

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению
самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине

СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Укрупненная группа: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Специальность: 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы
(базовый уровень подготовки)

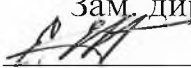
Квалификация: Техник по интеллектуальным интегрированным системам

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2025

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НМР

 Е.Н. Ермолаева

«24» 03 2025г.

Разработчик: Бодункова Л.Н., преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК

Социальных и общественно-правовых дисциплин

Протокол № 8 от «24» марта 2025г.

Председатель ПЦК

 А.И. Николаенко

Пояснительная записка

Настоящие Методические указания по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ предназначены для студентов СПО, обучающихся «Основам философии».

Самостоятельная работа студентов проводится с **целью**:

- систематизации и закрепления полученных практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, творческой инициативы, ответственности и организованности;
- развития исследовательских умений;

Отработка навыков самостоятельной работы способствует овладению следующими **общими компетенциями**, в соответствии с которыми студент должен:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Критериями оценки результатов работы студента являются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умения студентов использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии.

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине и рассчитаны на 6 часов.

Перечень заданий для самостоятельных внеаудиторных работ прилагается. (таблица 1.)

Таблица 1.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов

№ по тем. плану	Тема	Содержание задания	Часы
1.2.	Предмет философии	Подготовка эссе по теме	2
2.2.	Философия Древнего Востока	Формулирование доказательства о «стержневой линии» восточной философии	1
2.4.	Средневековая философия	Доказательство тезиса о философии средневековья, как «служанке богословия»	1
3.10	Итоговый (дифференцированный зачет)	Подготовка к зачету	2
		Итого:	6

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2020. 320с.
2. Спиркин А.Г. Основы философии. М.: Юрайт, 2023. 394с.

Дополнительные источники, периодические профессиональные издания:

1. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. М.: Инфра-М, 2021. 368 с.
2. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник М.: Инфра-М, 2020. 480 с.
(Профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – философия [Электронный ресурс]. URL:
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
2. Википедия - свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL:
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
3. Интернет-ресурсы по философии. [Электронный ресурс]. URL: www.diplom-inet.ru/resursfilos
4. Направления в философии, биографии философов и методическая литература [Электронный ресурс]. URL: <http://philosophy.wideworld.ru/>
5. Учебники, справочники, энциклопедии, хрестоматии, учебные пособия и другие книги по философии. [Электронный ресурс]. URL:
<http://www.alleng.ru/edu/philos3.htm>
6. Философия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.filo-lecture.ru/>
7. Философия: студенту, аспиранту, философу [Электронный ресурс]. URL:
<http://www.philosooff.ru/>
8. Философский портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.philosophy.ru/lib/>
Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. URL:
<http://filosof.historic.ru/>
9. Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. URL:
http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/filosofiya/FILOSOFIYA.html

Самостоятельная внеаудиторная работа №1

Тема 1.2: «Предмет философии»

Цель: развитие умения анализировать материал, формулировать мысли, излагать их в письменной форме.

Задание: написать эссе по теме.

Алгоритм действий:

1. Прежде чем приступить к написанию эссе:

- изучите заданный на дом теоретический материал;
- уясните особенности заявленной темы эссе;
- продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы;
- выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему;
- определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции;
- составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.

2. При написании эссе:

- напишите эссе в черновом варианте, придерживаясь оптимальной структуры;
- проанализируйте содержание написанного;
- проверьте стиль и грамотность, композиционное построение эссе, логичность и последовательность изложенного;
- внесите необходимые изменения и напишите окончательный вариант.

3. Учтите структуру эссе

Элемент структуры	% к общему объему работы
Начало (актуализация заявленной темы)	20%
Тезис	
Три аргументированных доказательства (опровержения)	

тезиса, выражающих ваше личное мнение (вашу позицию) и имеющих в своей основе научный подход	60%
Вывод, содержащий заключительное суждение (умозаключение)	20%

4. Учтите требования, предъявляемые к эссе:

- Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
- Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
- Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
- Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
- Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
- Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

5. Учтите, что актуализация означает современность, значимость...

6. Сформулируйте и запишите общий вывод. (Сделать вывод – обобщить самые главные мысли). Начните вывод словами: «Таким образом, итак, из сказанного следует... и т.д.

7. Стремитесь к краткости записи, объем эссе не должен превышать 1 печатного листа А-4 или 2 листов рукописного текста.

8. Объем вывода ограничьте 4-5 предложениями.

9. Укажите данные использованных источников (образец оформления списка литературы см. выше).

Критерии оценок:

«5» - эссе написано в соответствие с требованиями, в полном объеме и защищено;

«4» - эссе написано и защищено, но не выдержаны требования по объему;

«3» - эссе написано, но не защищено.

Контроль за выполнением данного задания осуществляется устно и письменно.

Самостоятельная внеаудиторная работа №2

Тема 2.2: «Философия Древнего Востока»

Цель: развитие умений анализа текста, доказательства, формулирования вывода.

Задание: доказать, что стержневой линией философии Древнего Востока являлась формула:

«знание→действия→нравственность→самосовершенствование»

Алгоритм действий:

- 1.Прочтите текст конспекта и учебного пособия.
- 2.Уясните понятие доказательства. (Доказать – привести аргументы, подтверждающие главную мысль).
- 3.Найдите в конспекте аргументы (примеры, факты, идеи), подтверждающие главную мысль
- 4.Составьте текст доказательства по схеме:
 - Доказать- значит ...
 - Нам необходимо доказать, что ...
 - Я считаю, что... являются аргументами доказательства.
 - Таким образом, действительно ...
5. Сформулируйте и запишите общий вывод (см. тему 1.2.)

Критерии оценки самостоятельной работы:

Оценка «5» ставится, если студент осуществил полное доказательство с выводом по заданному алгоритму.

Оценка «4» ставится, если студент привел недостаточное количество аргументов (75%) или нечетко сформулирован вывод.

Оценка «3» ставится, если выполнено более 50% задания, отсутствует вывод.

Контроль за выполнением данного задания осуществляется устно и письменно.

Самостоятельная внеаудиторная работа №3

Тема 2.4: «Средневековая философия»

Цель: развитие умений анализа текста, доказательства, формулирования вывода.

Задание: доказать, что средневековая философия являлась «служанкой богословия»

Алгоритм действий:

1. Прочтите текст конспекта и учебного пособия.
2. Уясните понятие доказательства. (Доказать – привести аргументы, подтверждающие главную мысль).
3. Найдите в конспекте аргументы (примеры, факты, идеи), подтверждающие главную мысль
4. Составьте текст доказательства по схеме:
 - Доказать- значит ...
 - Нам необходимо доказать, что ...
 - Я считаю, что... являются аргументами доказательства.
 - Таким образом, действительно ...
5. Сформулируйте и запишите общий вывод (см. тему 1.2.)

Критерии оценки самостоятельной работы:

Оценка «5» ставится, если студент осуществил полное доказательство с выводом по заданному алгоритму.

Оценка «4» ставится, если студент привел недостаточное количество аргументов (75%) или нечетко сформулирован вывод.

Оценка «3» ставится, если выполнено более 50% задания, отсутствует вывод.

Контроль за выполнением данного задания осуществляется устно и письменно

Самостоятельная внеаудиторная работа №4
Тема 3.10: «Итоговый (дифференцированный) зачет»

При подготовке к зачету студентам необходимо продумать ответы на следующие **вопросы по основам философии**:

1. Предмет философии.
2. Значение философии.
3. Функции философии.
4. Области философского исследования.
5. Главная задача философии XX- XXI вв.
6. Мироззрение. Значение мироззрения.
7. Типы мироззрений.
8. Основной вопрос философии.
9. Основной вопрос философии в позиции идеалистов.
10. Основной вопрос философии в позиции материалистов.
11. Истоки философии в мифологической форме мироззрения.
12. Истоки философии в религиозной форме мироззрения.
13. Основные направления философии Древнего Востока.
14. Влияние конфуцианства и зороастризма на развитие цивилизации.
15. Особенности и основные направления античной философии.
16. Антропоцентризм Сократа и софистов.
17. Значение философии Платона и Аристотеля.
18. Теоцентризм средневековой философии.
19. Философия средневековья – «служанка богословия»
20. Патристика. Философия Августина.
21. Схоластика. Философия Ф. Аквинского.
22. Особенности философии эпохи Возрождения.
23. Философские воззрения Н. Кузанского и М. де Монтеня.
24. Особенности эпохи Нового времени.
25. Эмпиризм. Идеи Ф. Бэкона.

26. Рационализм. Идеи Р. Декарта.
27. Немецкая классическая философия. И. Кант.
28. Законы диалектики Г. Гегеля.
29. Марксистское учение об обществе
30. Русская классическая философия XIX века.
31. Позиции западников и славянофилов.
32. Нравственный аспект русской философии в идеях В. С. Соловьева, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого.
33. Социальная философия XX века.
34. Технократические идеи. Критика оппозиции.
35. Идеи свободы в философии экзистенциализма.
36. Бытие как проблема философии.
37. Субстанция и субстрат.
38. Идеалистический монизм.
39. Радиальная энергия.
40. Провиденциализм.
41. Антропоцентризм в идеализме.
42. Эсхатологизм.
43. Материалистический монизм.
44. Материя и сознание.
45. Атрибуты материи.
46. Формы движения материи.
47. Дуализм
48. Философский анализ природы.
49. Эволюция ценностного отношения человека к природе.
50. «Формула выживания», предложенная Римским клубом.
51. Философский анализ общества.
52. Смысл истории общества
53. Культура и цивилизация.
54. Экономические ценности цивилизации.
55. Политические ценности цивилизации.

56. Социальные ценности цивилизации.
57. Духовные ценности цивилизации.
58. Позитивные моральные качества личности.
59. Человек и проблема бытия.
60. Фатализм, его характерные черты.
61. Волонтаризм, его характерные черты.
62. Свобода и ответственность личности.
63. Условия формирования личности.
64. Сущность познания и его виды.
65. Чувственное и рациональное познание.
66. Истина, ее виды и критерии.
67. Практика – критерии истины в познании.
68. Философская концепция науки.
69. Социальные и этические проблемы науки.
70. Философская концепция сознания.
71. Сознание и бессознательное.
72. Взаимосвязь сознания и бытия.
73. Глобальные проблемы современной цивилизации.
74. Особенности глобальных проблем.
75. Пути решения глобальных проблем.
76. Пути решения глобальных экологических проблем.

Критерии оценки выполнения теста:

- «5» - ответ студента содержит 95% - 100 % правильных ответов;
«4» - ответ студента содержит 75% - 94 % правильных ответов;
«3» - ответ студента содержит более 50%-74% правильных ответов;
«2» - ответ студента содержит менее 50% правильных ответов.